

Отчет о результатах самообследования 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №4 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

**Составители: директор школы: И.Н.Шайдуллин
заместитель директора по учебной работе: Р.И.Шарафиева
заместитель директора по воспитательной работе : Э.А.Рафикова
заместитель директора по национальному образованию : А.С.Ширева**

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №4 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан утвержден постановлением _____ руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района А.Х.Шамсутдиновым 16.02.2018 года №35.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423330, Республика Татарстан, г.Азнакаево, ул.М.Хасанова, д.5.

1.2.2. Фактический адрес: 423330, Республика Татарстан, г.Азнакаево, ул.М.Хасанова, д.5

1.3. Год создания учреждения: 1962 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 01.10.2012 год, Серия 16 №006418282, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006418286, 14 сентября 2001 год

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л 01 № 0000140, регистрационный номер 4509 дата выдачи 12.10.2012 год, срок действия бессрочное. Уровень (ступень) реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа		
уровень (ступень) образования	наименование	срок освоения
Начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	-

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 0001313, регистрационный номер 4203, срок действия 08.02.2025г.

1.6. Учредитель: Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда): оперативное управление. Договор №03-006-11 от 04.09.2007 года, свидетельство о государственной регистрации права серии 16-АЕ от 06.06.2011 г.

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) Площадь земельного участка - 23840 кв.м. свидетельство о регистрации права собственности серия 16-АБ №057244 от 14.01.2009 г., имеется физкультурно-спортивная площадка, садовые и цветочные насаждения.

2.4. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №5/3 от 31.03.2014 г.

2.3. Здание образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН, Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.19.01.000.М.000005.02.13 от 21.02.2013 года.

2.3.1. Общая площадь здания 3972,4 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 700/518

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:

Кабинет начальных классов - 9, кабинет русского языка и литературы - 3, кабинет истории - 2, кабинет математики - 3, кабинет информатики - 1, кабинет физики - 1, кабинет татарского языка и литературы - 4, кабинет английского языка - 2, кабинет химии и биологии - 2, мастерская - 2. Оснащённость - 60%

2.3.5. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*) не имеется

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащённость*) - 1 зал: 264,4 кв.м. Оснащённость - 60%.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: Лицензия № ФС-16-01-001254 от 23 апреля 2012 г., Заключен договор на медицинское обслуживание с Азнакаевским ЦРБ .12.2022 года.

2.3.8. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) - 1 столовая; 100,6 кв.м.; 80 посадочных мест.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек: не имеется.

- комнат отдыха и психологической разгрузки: не имеется.

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: имеется.

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления: Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя органы самоуправления: педагогический совет, родительский комитет, комитет ученического самоуправления.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положения;

- инструкции

3.2. Планирование: В наличии образовательная программа, программа развития, годовой план работы школы, план работы на месяц, текущие планы.

3.3. Внутренняя система оценки качества образования ведется через: Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: тематические, обзорные, фронтальные, персональные, классно - обобщающие.

Внутришкольный контроль учебно-воспитательной деятельности осуществляется в следующих формах:

1. Проверка тематического и поурочного планирования.

2. Проверка классных журналов, личных дел учащихся.

3. Проверка рабочих, контрольных и тетрадей для творческих работ.

4. Проверка осознанного чтения, контрольные срезы по предметам.

5. Посещение уроков и мероприятий с последующим анализом.

6. Мониторинг результатов уровня учебной деятельности.

7. Собеседование с учителями начальных классов и учителями

предметниками.

8. Контрольные работы и контрольные срезы.

Контролем охвачены все предметы как в рамках классно - обобщающего контроля, так и в рамках других видов контроля. Составлен план на каждый месяц по контролю над качеством знаний, умений и навыков, где конкретно указаны объект, виды и цели, формы и методы контроля, ответственные, и где рассматриваются результаты.

Проведением опросов родителей и учащихся по вопросам качающихся функционирования образовательного учреждения. Мониторинги. Проведение независимых оценок качества образования. ВПР. Функциональная грамотность. В рамках внешнего контроля школа участвует во всероссийских и республиканских исследованиях качества образования. Выявляются слабые стороны, проводятся коррекционная работа по их устранению.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением: Используются электронные журналы и дневники, информационные технологии используются при составлении отчетов и т. д.

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

	2021 год
1-4 классы	233
5-9 классы	255
10-11 классы	32
Всего учащихся	520

4.2. Реализация обучения на дому

	2021 год
1-4 классы	1
5-9 классы	0
10-11 классы	0
Всего учащихся	1

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.)

Семейное образование: Зиатдинов Рубис Русланович 8 В.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы:

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- предназначение школы и средства его реализации.
- измерители реализации.
- основные мероприятия по реализации общеобразовательных программ.
- кадровое обеспечение.
- ожидаемые конечные результаты и план деятельности.
- характеристика социального заказа на образовательные услуги.
- учебный план школы и его обоснование.
- учебно – методическое обеспечение.
- педагогические технологии.
- стандарты образования и программы учебных предметов в рамках образовательных областей.

5.2. Учебный план: Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный и региональный компоненты) и вариативной (школьный компоненты). В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов школы, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

В профильных классах: технологического профиля отсутствуют предметы: Химия, Биология. Естественного-научного профиля отсутствуют предметы: Физика.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Учебного плана:

Протокол педагогического совета №1 от 26.08.2021г. введен в действие приказом №151 от 27.08.2021г.

5.2.2. Реализация регионального компонента: При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание родного (татарского) языка и литературы, сохранены в пределах учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

5.2.3. Использование часов компонента образовательного учреждения: Школьный компонент учебного плана реализуется следующим образом:

На I ступени школьный компонент направлен на увеличение объема программного материала по предмету математика.

На II ступени основного общего образования учебные часы, заложенные в компонент общеобразовательного учреждения, используются в основном для поддержки предметов инвариантной части учебного плана(5 кл.- ОДНКР, математика; 6 кл.- математика; 7 кл.- Алгебра, Геометрия; 8 кл.- Алгебра; 9 кл.- Алгебра, Французский).

На III ступени среднего общего (полного) образования представлено профильное обучение в соответствии ФГОС в 11 классе технологический, 10 кл. в по двум профилям: технологического и естественно-научного.

5.2.4. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования): физика, математика, химия, биология.

5.2.5. Направленность программ предпрофильной подготовки: ориентация на технологический и естественно-научный профили.

5.2.6. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения: Общеобразовательное учреждение укомплектовано учебно-методической литературой, имеет удовлетворительную материально-техническую базу, полностью обеспечено кадрами.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана: рабочие программы по всем предметам учебного плана имеются.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: не имеется..

5.5. Качество знания обучающихся

уч. год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 класс	75,4/100	82,1/100	77,9/100
3 класс	84,75/100	75,9/100	81,4/100
4 класс	74,07/100	77,5/100	75,4/100

нач.кл.	78,24/100	78,5/100	78,2/100
5 класс	63,4/100	71,7/100	75/100
6 класс	62,2/100	48,2/100	56/100
7 класс	60,4/100	62,5/100	50,09/100
8 класс	48,6/100	56,8/100	65,2/100
9 класс	37,5/100	48,6/100	60,4/100
ср.звено	55,3/100	57,9/100	61,09/100
10 класс	85,7/100	48,3/100	50/100
11 класс	94,1/100	85,7/100	74,5/1100
ст.звено	91,8/100	63,4/100	67,5/100
по школе	67,6/100	66,16/100	68,4/100

5.6. Результаты итоговой аттестации

Информация об итогах государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

в 9-х классах 2020-2021 учебного года

Предметы	2021 год		
	Школа	Район	РТ
	Ср.оц	Ср.оц	Ср.оц
Русский язык	4,23	4,3	
Математика	3,8	3,67	
Химия	5	4,7	
Информатика	3,9	3,7	
Биология	3,3	3,8	
Родной татарский	5	4,3	

Много внимания в течение учебного года уделялось уровню подготовки к проведению ЕГЭ. На МО, педсоветах, совещаниях, семинарах данный вопрос стоял постоянно, рассматривалась нормативно-правовая база ЕГЭ, знакомились учащиеся и их родители, вопрос был на постоянном контроле.

Информация об итогах ЕГЭ

Предметы	2020-2021		
	ОУ	район	РТ
Русский язык	69,79	73,12	
Математика (базовый)			
Математика (профиль)	53,64	61,06	
Физика	54,33	56,35	
Химия	56,13	59,62	
Биология	56	53,08	
История	58	62,58	
Обществознание	63,83	64,97	
География			
Английский язык			
Литература	34	61,17	
Информатика			

Количество выпускников набравших более 80 баллов.

Предметы	2021
Математика профиль.	1
Математика базовая	
Русский язык	6
Физика	1
Обществознание	1
История	
Английский язык	
Литература (русскя)	

5.7. Олимпиадное движение.

Предмет	Кол-во	ФИО уч-ся	статус	ФИО учителя	рез-ть
История	1	Шаймухаметова Д. 9 А	призер	Юсупова Р.Р.	100%

Литература	1	-			0%
Искусство	0	-		Зигангирова Р.Р.	-
Общественное	9	Фасахова Р. 9А	победитель	Елисеева З.Р.	11%
Информатика	0	-		Кучумова А.А.	-
Экология	0	-		Шарафиева Р.И.	-
Экономика	4	-		Елисеева З.Р.	0%
Астрономия	0	-		Гатина Г.И.	-
География	0	-		Шайхуллин Р.Ф.	-
Английский яз.	11	Ахмадиева А. 6А	призер	Каримова Р.Г.	72,7%
		Гарифуллина Д. 6А	победитель	Каримова Р.Г.	
		Каракылыч С. 6А	призер	Каримова Р.Г.	
		Шакурова Я. 6А	призер	Каримова Р.Г.	
		Идиятов М. 7А	призер	Фархутдинова В.В.	
		Аминова Э. 8А	призер	Шакирова Ф. Ф.	
		Султанова Р. 9А	призер	Каримова Р. Г.	
		Рахманова Н. 10А	призер	Каримова Р. Г.	
Физика	6	Филипова В. 8Б	призер	Кашапова Г.Г.	16,6%
Химия	1	-		Зарипова Ф.Н.	0%
Биология	0	-		Шарафиева Р.И.	0%
ОБЖ	3	Габдракипов Э. 4Б	призер	Гарифуллина Г.Р.	100%
		Ахунов А.5Б	призер	Шайхуллин Р.Ф.	
		Мирошниченко А.6Б	победитель	Шайхуллин Р.Ф.	
Русский яз.	19	Тагирова А. 4Б	призер	Гарифуллина Г.Р.	31,5%
		Шакирова И. 4А	призер	Хазиева М.Р.	
		Шакурова Я. 6А	призер	Гимазова Г.Ф.	
		Каракылыч С. 6А	призер	Гимазова Г.Ф.	
		Ахмадиева А. 6А	призер	Гимазова Г.Ф.	
		Аминова Э. 8А	призер	Гимазова Г.Ф.	
Право	0	-		Елисеева З.Р.	-
Математика	22	Миннеханов Н. 6Б	призер	Сагдиева Р.Г.	31,8
		Мирошниченко А. 6Б	призер	Сагдиева Р.Г.	

		Саниева Э. 6Б	призер	Сагдиева Р.Г.	
		Рамазанов К. 6 Б	победитель	Сагдиева Р.Г.	
		Габделхаков К. 7 Б	призер	Сагдиева Р.Г.	
		Филипова В. 8 Б	победитель	Ахметшина Г.Р.	
		Магидиев А. 9 Б	победитель	Сагдиева Р.Г.	
Физич.культура	5	Халилова Э. 7 А	призер	Камалетдинова	80%
		Саитгалеев Н 6 А	призер	Ихсанова И.Д.	
		Менькова С. 8 Б	победитель	Камалетдинова	
		Кадыров А 9 А	призер	Камалетдинова	
Технология	0	-		Галиева Л.Р.	-
Геология	3	-		Шайхуллин Р.Ф.	0%
История Тат.	0	-		Юсупова Р.Р.	-
Род.литер.	0	-			-
Род.язык	22	Аюпова А. 4	призер	Асыллова Л.Т.	72,7%
		Миннеханова К. 4 Б	призер	Асыллова Л.Т.	
		Шакурова Я. 6 А	призер	Асыллова Л.Т.	
		Кучумова А. 6 А	призер	Асыллова Л.Т.	
		Ахмадиева А. 6 А	призер	Асыллова Л.Т.	
		Саниева Э 6 Б	призер	Сабирова Х.Г	
		Мубаракшина К. 6 Б	призер	Сабирова Х.Г	
		Имамутдинов Д. 5 А	призер	Сахбиева Р.Р.	
		Хазиев Р. 5 А	призер	Сахбиева Р.Р.	
		Карамуллина Э. 7 Б	призер	Ширеева А.С.	
		Хузиева А7 Б	призер	Ширеева А.С.	
		Яхин Р. 7 А	призер	Ширеева А.С.	
		Аминова Э. 8 А	призер	Сабирова Х.Г	
		Ханов А. 8 Б	призер	Ширеева А.С.	
		Заяева К. 9 А	призер	Салахова Г.Р.	
		Рахманова Н. 10 А	победитель	Сабирова Х.Г	

Тат.яз русскаяяз.	4	Каракылыч С. 6 А	победите ль	Салахова Г.Р.	50%
		Привалова А. 9 Б	призер	Сабилова Х.Г.	
Турецкий яз	2	Каракылыч С. 6 А	победите ль	самоподготовка	100%
		Шакурова Я. 6 А	призер		
итого	113				

Победителей – 10, призёров – 41, результативность составляет 45,1% от общего числа участников.

Рейтинг победителей и призёров в муниципальном этапе

№	Ученик – победитель или призёр	Количество статусов	Количество победных мест	Количество призовых мест
1.	Каракылыч С. 6 А	3	2	1
2.	Аминова Э. 8 А	3	0	3
3.	Филипова В. 8 Б	2	1	1
4.	Шакурова Я. 6 А	3	0	3
5.	Ахмадиева А. 6 А	2	0	2

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призёров в муниципальном этапе

№	ФИО учителя, подготовившего победителей или призёров муниципального этапа предметных олимпиад	Количество участников	Количество победных мест	Количество призовых мест
1.	Сагдиева Расиха Гайсиновна	12	2	4
2.	Каримова Роза Гаязовна	8	1	5
3.	Сабилова Халида Гарифзяновна	4	1	3
4.	Асыллова Лимуза Таепова	7	0	5
5.	Гимазова Гульнара Фаилевна	10	0	4
6.	Ширеева Алсу Сагитовна	5	0	4
7.	Камалетдинова Гульнур Анваровна	4	1	2
8.	Шайхуллин Ранис Фанисович	6	1	1

9.	Гарифуллина Гульнара Рафаиловна	5	0	2
10.	Ихсанова Ирина Динаровна	1	0	1
11.	Шакирова Файруза Фаварисовна	2	0	1
12.	Салахова Гульназ Ризатдиновна	5	1	1
13.	Юсупова Рузиля Рузиловна	1	0	1
14.	Елисеева Зия Ринатовна	13	1	0
15.	Кашапова Гульгена Газинуровна	6	0	1
16.	Хазиева Миляуша Рашитовна	1	0	1
17.	Фархутдинова Венера Венеровна	1	0	1
18.	Сахбиева Рамила Раисовна	2	0	2
19.	Ахметшина Гульназ Рустамовна	5	1	0
20.	Самоподготовка (турецкий язык)	2	1	1

Сравнительная таблица участия обучающихся за 5 лет

	КОЛ-ВО участников в муниц.этапе	КОЛ-ВО победителей и призеров	КОЛ-ВО участников в респуб.этапе	КОЛ-ВО победителей и призеров в респ.
2017-2018 уч. год	124	44	16	6
2018-2019 уч. год	112	31	8	7
2019-2020 уч. год	116	48	9	5
2020-2021 уч.год	95	38	6	1
2021- 2022 уч.год	113	51	11	6

5.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В лицее обучаются 519 учащихся, из них:

из многодетных семей-33;

из малообеспеченных семей-73;

дети, которых воспитывает одна мать-39;

дети, которых воспитывает один отец-2;

из опекаемой семьи-2;

семьи беженцев-нет;

дети, у которых один родитель безработный-35;

дети, у которых оба родителя безработные-0;

социальные сироты-нет;

дети, родители которых пенсионеры (оба: мать и отец)-нет;

дети, родители которых имеют инвалидность (оба: мать и отец)-1;

дети, родители которых употребляют спиртные напитки-2;

дети, родители которых употребляют наркотические и токсические вещества-нет;

дети, которые систематически курят-нет;

дети из неблагополучной семьи-3;

хронически и часто болеющие дети-174;

дети-инвалиды -4;

учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, КДН и ЗП, ПДН на конец учебного года 0.

На данный момент в лицее достаточный уровень функционирования воспитательной системы. Воспитательная деятельность педагогов в лицее реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внешкольной деятельности.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело). Традиционными в лицее стали:

- День Знаний 01.09.20г. На 1 сентября традиционно прошли уроки «Экология», «Уроки второй мировой войны», «Урок мира», «Урок Победа», «100-летие ТАССР».
- День Учителя
- Осенний бал
- День пожилых
- День матери
- Новогодние праздники

Президентскую Елку (25.12.21г., г. Казань, БСС «Баскет-Холл») посетили:

1. Филипова Вилена, 8Бкл. (учеба);
2. Привалова Ангелина, 9Б кл. (ВР);
3. Зарипова Айсылу, 2Б кл. (ВР);

Елку Главы (29.12.21г., ЦДТ) посетили следующие учащиеся (победители и призеры олимпиад, спортсмены, активисты, участники республиканских конкурсов):

1. Гарифуллина Даляя, 6А кл. (учеба);

2. Филипова Вилена, 8Б кл. (учеба);
3. Кадыров Нариман, 9Б кл. (учеба, ВР);
4. МеньковаСафья, 8Б (спортсменка);
5. ЗариповаАйсылу, 5Б кл. (ВР);
6. Айратова Алина, 7А кл. (ВР);
7. Халилова Эльвина, 7А кл. (ВР).

Воспитательная работа в лицее осуществляется по следующим 17 направлениям:

1. Интеллектуальное воспитание.
2. Духовно - нравственное воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание.
5. Эстетическое воспитание.
6. Экологическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.
8. Профилактика правонарушений.
9. Деятельность детских общественных объединений.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Отряд ЮИД «Трехцветный друг».
11. Дружина юных пожарных «Лучшие» по профилактике пожарной безопасности.
12. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», отряд «Соколы».
13. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», отряд «Стрела».
14. Тимуровский отряд «Добрые сердца».
15. Работа с родителями.
16. Профориентационная работа.
17. Техническое творчество.

Статистика по группам здоровья.

Год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2016/2017 уч.г.	349	148	23
2017/2018 уч.г	363	149	19
2018/2019 уч.г	346	169	25
2019/2020 уч.г.	310	172	45
2020/2021 уч.г.	319	199	12

2021/2022 уч.г.	319	182	18
--------------------	-----	-----	----

Сведения об охвате дополнительным образованием детей

Количество учащихся, посещающие школьные тарифицированные кружки по направленностям:					
Техническая	Художественная	Естественн о-научная	Физкультур но- спортивная	Социально- гуманитарн ая	Туристско- краеведческ ая
73	0	60	30	66	33
ИТОГО:	262 уч-ся	50,5%			

Количество учащихся, посещающие дополнительные платные образовательные услуги по направленностям:					
Техни- ческа я	Художестве н-ная	Естественн о-науч ная	Физкультурн о-спортивная	Социальн о- гуманитар -ная	Туристско- краеведческ ая
	4	165		7	

Количество учащихся, занимающихся в объединениях на базе УДО и других учреждений									
ДШИ	СШ «Юбилейный »	СШ «Лидер »	ЛД «Сокол »	УЗС «Чатыр -тау Арена»	ГРД К	К Ц	Бусид о	ЦД Т	Друго е
79	5	50	27	32	5	1	15	174	21
ИТОГО :	330	63,4%							

Количество учащихся				
общее количество учащихся в школе	посещающие только 1 кружок	посещающие 2 кружка	посещающие 3 кружка и более	не посещающие
519	111	129	161	57

Итог-89,1% учащихся заняты в разных объединениях как на базе УДО, школе и других учреждений.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Фонд школьных учебников составляет 8094 экземпляров.

Используется в 2021-2022 учебном году 5461 экземпляра.

Федеральные учебники: 3820

Региональные учебники: 1360

Учебники приобретенные на внебюджетные средства: 110

Все учебники соответствуют требованиям ФГОС.

Общее количество библиотечного фонда: 5439

Худ. литература : 3889/на русском:2034/на татарском:1855

Справочная литература на русском:205/на татарском:75

Отраслевая литература: на русском:1016/на татарском:183

7. Кадровое обеспечение Кадровый состав:

Общее количество работников: 58

педагогических работников: – 43 (1 в декретном отпуске (психолог)).

внешние совместители: 2 (английский, биология)

технический персонал: 15

Средний возраст педагогических работников: 47

Молодых педагогов: нет.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021-2022 учебном году	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих КК
	соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
16	1	22	16	2

Характеристика педагогических кадров

Наличие квалификационной категории	На начало 2020-2021 учебного года		На начало 2021-2022 учебного года	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Общее количество педработников:	40	100%	40	100%
Имеют высшую и 1 категории,	36	90%	38	95%
из них:				
аттестованы на высшую категорию	0		4	
аттестованы на первую категорию	0		11	
аттестованы на соответствие занимаемой должности	-		1	
не имеют квалификационной категории	2		1	

Образовательный ценз

образование	2021-2022 учебный год	
	КОЛ-ВО	%
высшее	36	90 %
средне-специальное	4	10 %
нет педагогического образования	0	0%

Звания и награды

Название	2021-2022 учебный год	
	КОЛ-ВО	%
Почетная грамота МО и Н РФ	2	0,5 %
Знак отличия «Почетный наставник»	2	0,5 %
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	5	12,5 %
Почетная грамота МО и Н РТ	17	42,5 %

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе направлена на достижение эффективности освоения учебных программ и повышение мотивации обучающихся к изучаемому предмету через модернизацию содержания образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, самообразовательная работа и мониторинг образования с целью повышения качества подготовки и итогов аттестации. Так же ведется работа по разработке рабочих программ по учебной и воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

9. Общие выводы и предложения:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступени обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Условия для реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение) достаточны. Однако необходимо обновление материально-технической базы, которое возможно при условии участия педагогов в грантовых конкурсах.

4. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательного учреждения:

88% педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу общеобразовательной школы.

Необходимо при выборе курсов выбирать темы связанные с внедрением обновленных ФГОС НОО и ООО.

Необходимо привлекать молодых педагогов, так как имеются вакантные места и высокий средний возраст педагогов.

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям:

- 95% обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
- 12 компьютеров на 518 обучающихся.
- низкая оснащенность кабинетов проекторами и интерактивным оборудованием.
- необходимо открыть дополнительный компьютерный класс.

Материально-техническое обновление необходимо проводить за счет привлечения внебюджетной деятельности, спонсорской помощи и участия в грантовых конкурсах.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №4 от 10.01.2022 года.

(дата и номер протокола)

Директор МБОУ «Лицей №4
г. Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района
Республики Татарстан



Шайдуллин Ильмир
Нашатович